

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Lavoriškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Katinauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. LS-1

Lavoriškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2025 metais Lavoriškių gimnazijos strateginiame plane numatytos prioritetinės kryptys: 1. Kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualią pažangą, įgyvendinimas. 2. Saugios ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas. 3. Savitos gimnazijos kultūros, buriant nuolat besimokančią ir kuriančią bendruomenę, plėtojimas. Tikslai: 1. Gerinant švietimo prieinamumą siekti ugdymo(si) kokybės ir asmeninės pažangos. 2. Formuoti demokratijos principais grįstą socialinę bei pilietinę gimnazijos bendruomenės narių atsakomybę bei bendradarbiavimą. 3. Kurti inovatyvią, saugią ir patrauklią gimnazijos aplinką. Atsižvelgiant į nustatytus tikslus įgyvendinti 2024 metų veiklos plano tikslai:

I. Nuosekliai ir kokybiškai įgyvendinti kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimą, užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą bei sėkmę. Teikti kompleksinę pagalbą mokiniams, siekiant kiekvieno bendruomenės nario įtraukties. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui atskleisti savo potencialą, taikant individualizuotus ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Didelis dėmesys skirtas kompleksinei pagalbai mokiniams, siekiant užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario įtrauktį. Teikiama grupinė ir individuali pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba, kurios tikslas – padėti mokiniams įveikti galimus sunkumus, stiprinti jų pasitikėjimą savimi ir motyvaciją mokytis. Bendradarbiaujant su šeimomis ir kitomis institucijomis sukurta palanki aplinka, skatinanti emocinę gerovę ir bendruomeniškumą. Taip pat vietovės vaikams sudarytos galimybės ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (2024 m. sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės), kurios atliepia jų poreikius ir padeda pasiruošti tolesnėms ugdymo pakopoms. Didelis dėmesys skirtas kalbinių gebėjimų ugdymui, ypač vaikams iš kitataučių šeimų, užtikrinant, kad jie turėtų galimybę lankyti ugdymo įstaigą lietuvių kalba. Taip pat stengiasi sudaryti sąlygas integruoti vaikus iš atskirties bei rizikos grupių šeimų, užtikrinant įtrauktį ir lygiavertes galimybes visiems. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, inicijavau visos dienos mokyklos veiklą priešmokyklinio ugdymo vaikams, kuri ne tik

padeda vaikams įgyti reikalingus įgūdžius, bet ir suteikia tėvams daugiau lankstumo planuojant savo laiką.

Inicijavau NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatų, UTA plano įgyvendinimo analizę, taip pat priemonių, skirtų siekti geresnių rezultatų, numatymą ir įgyvendinimą metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse. Siekdama gerinti mokinių pasiekimus, sudariau sąlygas visoms klasėms (1-8, I–IVG) stiprinti lietuvių kalbos kalbines kompetencijas, skiriant papildomą konsultacinę lietuvių kalbos ir literatūros valandą. Skatinau ir sudariau sąlygas organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, edukacinėse erdvėse, taikant kūrybiškus metodus bei įgyvendinant kultūros paso veiklas. Telkiau mokytojų bendruomenę siekti nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo – inicijavau mokinių daromos pažangos stebėseną: pasiekimų, vertinamą/ įsivertinimą bei lankomumą. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose – į jas įsitraukė 83 proc. bendruomenės narių. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir konferencijose, pelnydami prizines vietas: respublikiniame anglų kalbos konkurse „A Letter to a Language“, dainų festivalyje „Laisvės kelias“, diktantuose „Rašau be klaidų“, konkursuose „Olympis“ ir „Pangea“, krikščioniškosios muzikos festivalyje „Meilės giesmės“, respublikiniame šokių festivalyje „Šok nenustok“, estafečių varžybose „Skruzdėliukas 2024“, dainų festivalyje „Dainos iš tremties“, SEB banko inicijuotame projekte „Valdyk savo asmeninius finansus“, eilėraščių konkurse „Švenčiu Lietuvą“ ir kituose renginiuose. Įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, gimnazijoje veiklą tęsia karjeros specialistas, kuris vykdo profesinio informavimo ir karjeros planavimo veiklas. Taip pat įgyvendinama antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programa, bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement. Programos „Praktinio verslumo ugdymo įgyvendinimas“ veiklos ugdo mokinių verslumo įgūdžius ir stiprina jų finansinį raštingumą. Organizuoti įvairūs renginiai ir veiklos, skirtos mokinių mokymosi motyvacijai skatinti, akademiniam pasiekimams, socialiniams ir emociniams įgūdžiams ugdyti.

II. Sudaryti emociškai palankias sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, skatinti aktyvų mokinių įsitraukimą. Kurti modernią, tobulėjančią, konkurencingą, kūrybišką ir tradicines vertybes ugdančią pilietišką gimnaziją. Telkiau gimnazijos bendruomenę edukacinių projektų, popamokinių renginių, švenčių ir išvykų organizavimui, siekiant sudaryti emociškai palankias sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui ir skatinti jų aktyvų įsitraukimą. Gimnazija aktyviai dalyvauja tarptautiniame projekte „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“ (MEPA), kuris vykdomas nuo 2017 metų. Šio projekto dėka gimnazijos atstovai dalyvavo Euroscola sesijoje Strasbūre. Taip pat mokiniai pasiekė puikių rezultatų tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea“ ir „Kengūra“, užimdami 1–3 vietas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Generolo Jono Žemaičio karo akademija dėl „Jaunojo kariūno – lyderio“ programos įgyvendinimo. Ši programa apima lyderystės, pilietinio, fizinio ir dorinio ugdymo modulius. Be to, įgyvendintas pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas IG klasės mokiniams, o bendradarbiaujant su Valstybės sienos apsaugos tarnybos (VSAT) Vilniaus pasienio rinktinės pareigūnais gimnazijoje veikia Jaunojo pasieniečio būrelis. Inicijavau bendruomenės įsitraukimą į projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ veiklą. Šio projekto metu mokiniai aktyviai dalyvavo visuose veiklos etapuose, organizavo fotobūrelio įrangos pirkimą ir naudojimą. Į ugdymo procesą integruotos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ ir 3Q sveikatos ugdymo programa. Taip pat bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuro mobiliąja komanda. Organizavau gimnazijos narių dalyvavimą „Mokyklų be priklausomybių klubas“ mokymuose, kuriuose mokytojai ir mokinių tėvai gilino žinias bei įgijo priklausomybių prevencijos strategijų. Tradicinė kasmetinė Pyragų diena tapo viena mėgstamiausių bendruomenės iniciatyvų, skatinančių įsitraukimą ir bendruomeniškumą. Šiais metais paaukota pinigų suma skirta iniciatyvai „Niekieno vaikai“. Gimnazija organizavo kasmetinę respublikinę istorinę mokinių konferenciją „Be teisės gyventi. Lietuvos žydų kelias“. Bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietų režimų nusikaltimams įvertinti prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, gimnazijoje sudarytos sąlygos Tolerancijos centro veiklai. Edukacinės veiklos pagal Kultūros paso programą įtrauktos į mokinių

ugdymo procesą – veiklose dalyvavo visų klasių mokiniai. Sistemingai organizuotas darbas su mokinių tėvais, globėjais – teikta individuali pagalba ir informacija nuotolinio ugdymo bei skaitmeninių priemonių panaudojimo klausimais. Tęsiu ir plėtoju bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lavoriškių bendruomene, siekiant stiprinti ryšius tarp gimnazijos ir vietos bendruomenės narių.

III. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų. Numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir prioritetinės sritys, skatinant kolegialų pedagogų bendradarbiavimą bei mokymąsi vieniems iš kitų. Užtikrinau galimybes mokytojams ir darbuotojams kelti kvalifikaciją, organizuojant mokymus per įvairias platformas: pirmą metų pusmetį – „Pedagogas.lt“, antrą pusmetį – „Ugdymo meistrai“. Mokytojai turėjo galimybę rinktis temas ir sritis pagal savo poreikius, o mokinio padėjėjams buvo užtikrintos kvalifikacijos tobulinimo galimybės. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų. Organizuoti komandos formavimo mokymai „Stiprybė bendrystėje“, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymai Lenkijos švietimo įstaigose, taip pat metodinis renginys „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas“, skirtas aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. Taip pat, mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose „Vaikų turizmo ir renginių organizavimas ir vykdymas“ bei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“. Siekiant užtikrinti kokybišką pedagoginę veiklą, vykdyta pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija, darbo priežiūra, konsultavimas, stebėjimas bei veiklos ir rezultatų aptarimas. Taip pat buvo skatinama ir palaikoma gerosios patirties sklaida tarp kolegų, kuri prisidėjo prie bendruomeniškumo stiprinimo ir veiklos tobulinimo.

IV. Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas, mokymąsi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius. Rekonstruotos patalpos, pritaikant jas šiuolaikinių mokinių poreikiams ir ugdymo proceso organizavimui. Įrengtas sensorinis nusiraminto kambarys, kuris sudaro sąlygas mokiniams atsipalaiduoti, atkurti emocinę pusiausvyrą ir gerinti mokymosi kokybę. Nuolat atnaujinama IT įranga, įskaitant serverinės sistemas, užtikrinant efektyvų ir sklandų technologijų naudojimą ugdymo procese. Modernizuota ir kita mokyklos infrastruktūra – atnaujinta valgyklos bei kabinetų įranga, garsinė skambučio sistema. Įsigytos skaitmeninių ugdymo turinio priemonių „Eduka“ licencijos 1–4 klasių mokiniams, kurios leidžia naudotis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir „Vedliai“ 3, 5-8 klasių mokiniams, šių informatikos pratybų pagalba didelis dėmesys skiriamas dalykų integracijai, STEAM ugdymo metodų taikymui. Taip pat atnaujintas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas, įsigytos naujos skaitmeninio ugdymo turinio priemonės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinė užduotis).	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	1. Tęsiamas Lavoriškių gimnazijos sudaryto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonių įgyvendinimas.	1. Atnaujintas Lavoriškių gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas.

		<p>2. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa tema - UTA įgyvendinimas, kurioje dalyvaus 80 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>3. Organizuotos atviros pamokos bei UTA įgyvendinimo aptarimas metodinėse grupėse. Atviras pamokas ves 50 proc. mokytojų.</p> <p>4. Organizuotas apibendrinamasis metodinis renginys patirties sklaidai bei probleminėms sritims nustatyti.</p>	<p>Vykdomos numatytos priemonės.</p> <p>2. 87 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose UTA tema.</p> <p>3. Atviras pamokas vedė 56 proc. mokytojų.</p> <p>UTA įgyvendinimas aptartas metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse.</p> <p>4. Organizuotas apibendrinamasis metodinis renginys. Renginio metu pristatyta geroji patirtis bei aptartos probleminės sritys.</p>
<p>1.2. Tęsti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Pasirengta įgyvendinti įtraukujį ugdymą</p>	<p>1. Organizuoti priemones įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui:</p> <p>1.1 Gimnazijos lygmeniu: 1-2 seminarai/ mokymai visai bendruomenei SUP tema.</p> <p>1.2. Klasės lygmeniu: 2-4 klasės valandėlės, mokymai, aptarimai tinkamo elgesio formavimo, konfliktų sprendimo, emocinio saugumo temomis.</p> <p>1.3. Individualiu lygmeniu: individualus psichologo, soc. pedagogo, mokinio padėjėjo pagalbos teikimas,</p>	<p>1. Organizuoti mokymai visai bendruomenei įtraukiojo ugdymo temomis „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“ bei „Pokyčiai įtraukiajame ugdyme“.</p> <p>Sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį pedagogams bei</p>

		<p>konsultavimas kiekvienam SUP mokiniui pagal poreikį.</p> <p>1.4. Atlikta ugdymo priemonių bei aplinkos pritaikymo poreikio analizė bei įgyvendintos 1-2 priemonės.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistams „Pedagogas.lt“ , “Ugdymo meistrai“ platformose.</p> <p>2. 1-8, I-IV G klasių mokiniams vestos 4 ir daugiau klasės valandėlės ar veiklos bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro atstovais, kurių metu aptarti tinkamo elgesio formavimo, konfliktų sprendimo, emocinio saugumo temos.</p> <p>3. Atsižvelgiant į PPT ir VGK rekomendacijas bei individualų poreikį teiktos soc. pedagogo, psichologo, logopedo, spec. pedagogo mokinio padėjėjo konsultacijos.</p> <p>4. Atlikta ugdymo priemonių bei aplinkos pritaikymo poreikio analizė. Įgyvendintos priemonės: 1. akustinių priemonių/erdvių įsigijimas, įrengimas 2. Siekiant sumažinti triukšmo, streso</p>
--	--	---	---

			lygį atlikta skambučio sistemos rekonstrukcija keičiant erdvės, skambėjimo garso lygį.
1.3. Gerinti ugdymo kokybę bei lankomumą.	<p>1. Stebima individuali mokinių pažanga.</p> <p>2. Gerėja mokinių lankomumas.</p>	<p>1. Gimnazijos ugdymo plane numatytos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos įvairių dalykų pasiekimams gerinti, probleminėms sritims identifikuoti bei tobulinti.</p> <p>2. Analizuojama, fiksuojama ir aptariama individuali mokinio pažanga, lankomumas, priemonės bei būdai pažangai ir lankomumui gerinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 kartą per mėnesį su mokiniu; - 2 kartus per metus su mokiniu ir mokinio tėvais. <p>3. Ne mažiau kaip 5 proc. sumažėja mokinių praleistų be pateisinamų priežasčių pamokų skaičius lyginant su 2022-2023 m. m.</p>	<p>1. Pagal mokytojų posėdžių metu identifikuotas sritis vykdytos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos ugdymo pasiekimams gerinti.</p> <p>2. Pildant mokinio įsivertinimo formas analizuota, fiksuota bei aptarta individuali mokinio pažanga, numatytos priemonės bei tikslai mokinio pažangai gerinti.</p> <p>3. Lyginant su 2022-2023 m. m. mokinių praleistų pamokų be pateisinamos priežasties vienam mokiniui skaičius sumažėjo 5 proc.</p>
1.4. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo, pozityvaus elgesio ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	1. Gera mokinių ir darbuotojų savijauta, saugus mikroklimatas.	<p>1. Vykdomos veiklos puoselėjančios gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą. Pagal gimnazijos veiklos planą įgyvendinta 90 proc. veiklų.</p> <p>2. Įgyvendinama bent viena ilgalaikė socialines, emocines kompetencijas</p>	1. Pagal gimnazijos veiklos planą įgyvendinta 96 proc. numatytų veiklų. Vykdytos papildomos veiklos, dalyvauta kitų institucijų renginiuose bei veiklose.

		<p>ugdanti preventicinę programą.</p> <p>3. Atlikti mikroklimato tyrimai (2 kartus per metus). Stebimas gerėjimas.</p> <p>4. Įgyvendinta 1-2 priemonės darbuotojų komandos formavimo, lyderystės, bendruomeniškumo tema.</p>	<p>2. Įgyvendintos ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios preventinės programos: „Kimo chis“, „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“, „Iveikime kartu“ ir 3Q sveikatos ugdymo programa.</p> <p>3. Du kartus per metus atlikti bendruomenės mikroklimato tyrimai. Išanalizavus rezultatus, nustatyta, kad mikroklimatas gimnazijoje labai geras.</p> <p>4. Įgyvendintos darbuotojų komandos formavimo, lyderystės, bendruomenišku mo temomis: „Komandos formavimo mokymai „Stiprybė bendry stėje“, „Organizacijos kultūros kūrimas paremtas bendrad arbiavimo ir bendravimo principais“.</p>
<p>1.5. Užtikrinti gimnazijos atitiktį LR teisės aktams.</p>	<p>1. Įsivertinti gimnazijos atitiktį vadovaujantis LRV 2011 m. birželio 29 d.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė gimnazijos atitikties įvertinimui pagal LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 (LRV 2023-12-20</p>	<p>1.2024-09-05 įsakymu nr. V-99(1.3.) sudaryta darbo grupė gimnazijos</p>

	<p>nutarimo Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr.995) „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatomis.</p>	<p>nutarimo Nr.995) „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatas. 2. Atlikta taisyklėse nurodytų kriterijų atitikties analizė. 3. Parengtas priemonių planas taisyklėse nurodytų kriterijų atitikčiai įgyvendinti.</p>	<p>atitikties įvertinimui pagal LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr.995) „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatas. 2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kokybinėms reikšmėms analizė. 3. Remiantis atlikta analize, numatytos konkrečios priemonės ir veiklos, skirtos pagerinti ir kokybinius ir kiekybinius kriterijų rodiklius. Parengtas priemonių planas taisyklėse nurodytų kriterijų atitikčiai įgyvendinti.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau gimnazijos bendruomenės dalyvavimą ŠMSM inicijuotame projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	Projekto metu gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į „Dalyvaujamojo biudžeto“ veiklas. Mokiniai tobulino

	<p>finansinio raštingumo, bendradarbiavimo, lyderystės, komandinio darbo kompetencijas. Gimnazijos įgyvendintas projektas „Fotografijos būrelio įranga“ pelnė apdovanojimą už geriausią dalyvaujamojo biudžeto idėją.</p>
<p>3.2. Sudariau sąlygas tęsti antreprenerystės ir finansinio mokinių raštingumo ugdymo programų sutartis su Lietuvos Junior Achievement „Praktinio verslumo ugdymo įgyvendinimas“ įgyvendinamą.</p>	<p>Junior Achievement Lietuva surengtoje mokomųjų bendrovių kalėdiniame eXpo 2024 "Kosminės Kalėdos" renginyje gimnazijos bendrovė "Erđvė visiems", pasiūlusi socialinės bendravimo platformos modelį asmenims su negalia, savo kategorijoje iškovojo pirmąją vietą.</p>
<p>3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Generolo Jono Žemaičio karo akademija dėl jaunojo kariūno – lyderio programos (lyderystės, pilietinio, fizinio ir dorinio ugdymo moduliai) įgyvendinimo.</p>	<p>Mokiniams sudarytos sąlygos ir galimybės įgyti lyderystės, vertybinius, pilietiškumo bei karybos pagrindus, dalį pamokų vykdant kitose aplinkose, integruojant ugdymą karjerai, fizinį ugdymą. Įgyvendinant programą, organizuoti renginiai mokiniams bei jų tėvams.</p>
<p>3.4. Inicijavau patalpų pritaikymo ugdymo procesui bei sensorinio nusiraminimo kambario įrengimo darbus.</p>	<p>Pertvarkytos, rekonstruotos patalpos bei pritaikytos pradinių klasių kabinetams. Įrengtas sensorinis nusiraminimo kambarys.</p>
<p>3.5. Inicijavau ir sudariau sąlygas gimnazijoje vykdyti 3Q sveikatos ugdymo programą.</p>	<p>3Q sveikatos programos metu ugdomas mokinių socialinis emocinis intelektas, integruojamas fizinis ugdymas, gerėja mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo, socialiniai įgūdžiai. Tobulinama mokytojų kvalifikacija.</p>
<p>3.6. Sudariau sąlygas MEP veiklai gimnazijoje.</p>	<p>Nuo 2017 m. gimnazija dalyvauja MEP veikloje, yra Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Gimnazijos atstovai dalyvavo MEPA organizuojamame Euroscola sesijoje Strasbūre, pamokas mokiniams veda bei renginiuose dalyvauja politikai, visuomenės veikėjai.</p>