

Lavoriškių gimnazija

Ramunė Katinauskienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. LS - 1

Lavoriškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metais strateginiame plane numatytos prioritetinės kryptys ir tikslai: 1. Organizuoti kokybišką, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą ir įvairiapusį ugdymo procesą; 2. Ugdyti pilietišką, kūrybišką, saugiai aplinkoje besijaučiančią asmenybę; 3. Kurti modernias, konkurencingas, atitinkančias mokinių poreikius gimnazijos aplinkas. Atsižvelgiant į nustatytus tikslus įgyvendinti 2022 metų veiklos plano tikslai:

I. Organizuoti kokybišką, ugdymą, tobulinti kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą. Sudarytos sąlygos vietovės vaikams ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Kadangi didžioji dalis vaikų yra iš kitataučių šeimų užtikrinama galimybė lankyti įstaigą ugdomąja lietuvių kalba, taip sudarant sąlygas ugdyti kalbinius gebėjimus bei sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo pakopai, integruojant atskirties bei rizikos grupių šeimų vaikus. 2022 m. rugsėjį sukomplektuoti du 5 klasės komplektai. Suformuota viena ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės. Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa kimochis. Išlieka poreikis teikti ikimokyklinį ugdymą 2-3 metų amžiaus vaikams.

2022 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, pagrindinį išsilavinimą 100 proc. mokinių. Mokiniam bei šeimoms teikta pedagoginė, psichologinė bei socialinė pagalba. Lietuvių kalbos kalbinėms kompetencijoms ugdyti visoms klasėms (1- IVG) skirta po 1 papildomą lietuvių kalbos konsultacinę valandą. Ilgalaikės lietuvių kalbos konsultacijos prisideda prie mokinių pasiekimų gerinimo bei saviraiškos. 2022 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas regioniniuose konkursuose: diktantų „Rašau be klaidų“, meninio skaitymo „Čiulbantis ulbantis žodis“. Įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įdarbintas karjeros specialistas, vykdytas profesinis informavimas bei karjeros planavimo veikla. Pasirašyta ir įgyvendinama antreprenerystės ir finansinio mokinių raštingumo ugdymo programų sutartis su Lietuvos Junior Achievement „Praktinio verslumo ugdymo įgyvendinimas“. Organizuoti renginiai ir veiklos mokinių mokymosi motyvacijai skatinti. Vykdomas lankomumo skatinimas, atnaujintos lankomumo stebėsenos, fiksavimo sistemos.

II. Kurti modernią, konkurencingą, kūrybišką ir pilietišką mokyklą. Rengti edukaciniai projektai, popamokiniai renginiai, šventės, išvykos. Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovyklos sutartis su UAB „Europa“. Nemokamai poilsiauo, dalyvavo įvairiose veiklose 50 mokinių. Tėstas tarptautinis projektas (nuo 2017 m.) „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ bei „Kengūra“ užimtos 1-3 vietos. Kartu su Demokratine mokykla įgyvendintas projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“. Projekte dalyvavo 8, IIG klasių mokinių, mokytojų bei administracijos komanda. Aktyviai vykdyta pilietiškumo veikla. Organizuota respublikinė istorinė mokinių konferencija „Tarp XX amžiaus audrų“. Bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietų režimų nusikaltimams įvertinti prie LRV gimnazijoje sudarytos sąlygos Tolerancijos centro veiklai. Įgyvendinta mokinių sveikatos

ugdymo programa pagal 3Q studijų licenciją. Sudarytos sąlygos edukacinėms veikloms pagal Kultūros paso programą įgyvendinti, veiklose dalyvavo visų klasių mokiniai. Sistemingai organizuotas darbas su tėvais vykdant informavimą, individualiai teikiant pagalbą nuotolinio ugdymo, skaitmeninių priemonių panaudojimo klausimais. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

III. Stiprinti tobulėjančių ir rezultatyviai dirbančių pedagogų bendruomenę.

Numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys bei prioritetinės sritys. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją Pedagogas.lt platformoje, galimybė rinktis dominančias temas ir sritis. Organizuoti kūrybingumo ugdymo mokymai „Kalėdų belaukiant“. Organizuoti IT specialisto mokymai darbui su įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis tobulinti, naujovėms pristatyti ir aptarti. Vykdyta pedagoginės veiklos, pedagoginių darbuotojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbo priežiūra, konsultavimas ir stebėjimas, veiklos ir rezultatų aptarimas, gerosios patirties sklaida.

IV. Kurti saugią, estetišką ugdymo ir ugdymosi gimnazijoje aplinką. Nuolat atnaujinama IT įranga. Įsigyta salės apšvietimo sistema renginiams. Įrengtos naujos lauko aplinkos : pojūčių takelis, lysvės mokinių patyriminei veiklai vykdyti, STEAM sienelė ikimokyklinio ugdymo grupėje, apželdinimo projektas aplinkai gražinti. Atnaujinti priešmokyklinės grupės baldai. Įrengta papildoma klasė ugdymui organizuoti bei pritaikytos patalpos mokytojų kambariui įrengti, pagerinta ugdymosi ir darbo aplinka. Įsigytos „Eduka“ licenzijos 1-4 klasių mokiniams. Nuolat atnaujinamas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas, skaitmeninio ugdymo turinio priemonės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinimui.	1. Atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymas, funkcijų paskirstymas; 2. Veiksmų plano dėl atnaujinamo ugdymo turinio sudarymas ir įgyvendinimas; 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio; 4. Išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė.	1. Sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio komanda bei veiksmų planas. 2. Veiksmų planas nuosekliai įgyvendinamas. 3. 60 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio. 4. Atlikta išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio

			įgyvendinimui analizė.
1.2. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	1.Sudarytos sąlygos atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. 2.Vykdomas centralizuotas priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.	1. Siekiant užtikrinti ugdymo dermę 100 proc. ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, organizuoti 1-2 susitikimai su tėvais. 2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taiko projektų metodą; 3. priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą; 4. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. 5. 100 proc. įgyvendintos Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 patvirtinto Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.	1. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Organizuotas 1 tėvų susirinkimas. 2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taikė projektų metodą; 3.Priešmokyklinio ugdymo mokytoja organizavo 3 atviras veiklas; 4. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. 5. 100 proc. įgyvendintos Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 patvirtinto Centralizuoto

			vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.
1.3. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> <p>4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.</p>	<p>1. 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdoma per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).</p> <p>2. Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> <p>4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.</p>	<p>1.100 proc. privalomų viešųjų pirkimų įvykdyta per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).</p> <p>2. Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> <p>4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.</p>
1.4. Pritaikyti gimnazijos erdves ugdomajai,	Gimnazijos lauko teritorijoje ir vidaus erdvėse kartu su	1. Pagal darbo grupės gimnazijos lauko ir vidaus	1. Pagal darbo grupės

<p>pažintinei veiklai organizuoti (tęstinė užduotis).</p>	<p>bendruomene įrengtos sveiką gyvenseną skatinančios, edukacinės aplinkos.</p>	<p>erdvių pritaikymui edukacinei veiklai organizuoti sudarytą idėjų banką, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene lauko teritorijoje įrengta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sveiką gyvenseną skatinantis „Pojūčių takelis“; 2. vandens tyrinėjimų sienelė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams; 3. šuoliaduobė, skirta šuolio technikų tobulinimui. <p>Įrengtose aplinkose organizuotos veiklos kiekvienai klasei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, 1- 4 klasės – po 2 veiklas; - 5- IVG klasės po 1 veiklą. 	<p>gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui edukacinei veiklai organizuoti sudarytą idėjų banką, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene lauko teritorijoje įrengta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sveiką gyvenseną skatinantis „Pojūčių takelis“; 2. Įsigytos mobilios priemonės vandens sienelei ir eksperimentams ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams; 3. Įsigytas priemonių komplektas tinkliniui. Pradėti šuoliaduobės įrengimo darbai. <p>Įrengtose aplinkose organizuotos veiklos kiekvienai klasei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, 1- 4 klasės – po 2 veiklas; - 5- IVG klasės po 2 veiklas.
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su Demokratine mokykla įgyvendintas projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.	Projekte dalyvavo 8, IIG klasių mokinių, mokytojų bei administracijos komanda. Komanda dalyvavo veiklose, skirtose susipažinti su demokratinio ugdymo principais.
3.2. Sukomplektuoti du 5 klasių komplektai, pritaikytos patalpos klasei įrengti.	Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis lietuvių k., pritaikytos patalpos ugdymo procesui organizuoti, įrengta patalpa mokytojų darbui ir poilsiui organizuoti.
3.3. Pasirašyta sutartis ir įgyvendinamas projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	Įdarbintas karjeros specialistas, vykdytas profesinis informavimas bei karjeros planavimo veikla.
3.4. Pasirašyta ir įgyvendinta sutartis su UAB „Europa“ dėl mokinių vasaros poilsio stovyklos.	50 mokinių nemokamai dalyvavo vasaros poilsio stovykloje.
3.5. Pasirašyta ir įgyvendinama antreprenerystės ir finansinio mokinių raštingumo ugdymo programų sutartis su Lietuvos Junior Achievement „Praktinio verslumo ugdymo įgyvendinimas“.	Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. Ugdomas mokinių finansinis raštingumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			